


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 г. Ивделя п. Екатеринбург

«Утверждено»

Директор МКОУ СОШ № 21

г. Ивделя п. Екатеринбург

 Е.М. Воронина

Приказ № 26 от 12.03.2021 г.



Программа развития школы на 2021-2024 годы

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт Программы развития школы
- II. Информационно-аналитический раздел.
- III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы
- IV. Концептуальное основание Программы развития
- V. Инновационные проекты.
- VI. Действия по созданию условий, необходимых для реализации программы развития школы.
- VII. Финансовое обеспечение программы.
- VIII. Ожидаемые результаты программы
- IX. Организация управлением программой и контроль над ходом ее реализации.

1. Паспорт программы.

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Ивделя п. Екатеринбург
Нормативно-правовое основание для разработки Программы	Конституция РФ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Национальный проект «Образование»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» №920-ПП от 19.12.2019 г.; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования /приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413; Устав МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатеринбург
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатеринбург
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатеринбург
Управление Программой	Управление Программой развития осуществляет Совет школы, администрация
Назначение Программы	Создать условия для разработки и реализации комплекса мер, способствующих целесообразному, управляемому и позитивному переходу школы от прежнего качественного состояния к новому в ходе инновационных изменений.

<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития общества, государства, Свердловской области; в интересах развития личности в малокомплектной сельской школе.</p> <p>Создание условий для сохранения и развития здоровья детей.</p> <p>Обновление системы развития педагогических кадров, повышения престижа труда учителя.</p> <p>Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников.</p> <p>Развитие системы патриотического воспитания обучающихся, направленной на создание условий для повышения гражданской ответственности, и воспитания граждан, имеющих активную гражданскую позицию.</p> <p>Модернизация содержания и форм патриотического воспитания</p> <p>Создание условий для успешной интеграции молодежи в общество.</p> <p>Создание условий для реализации образовательной программы по профориентации, для осознанного выбора профессии.</p> <p>Совершенствование организации питания.</p> <p>Модернизация материально-технической, учебно-методической базы образовательного учреждения.</p>
<p>Целевые показатели эффективности Программы</p>	<p>Соответствие аккредитационным требованиям, нормам СанПиН, требованиям Госпожнадзора, Роспотребнадзора; целевое значение – 100%;</p> <p>Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие законодательству - 100%;</p> <p>Доля родителей, активно включённых в образовательный процесс - не менее 75%;</p> <p>Количество работников школы, прошедших курсы повышения квалификации – 100%;</p> <p>Увеличение количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию - не менее 30%;</p> <p>Доля членов педагогического коллектива, владеющих навыками электронного документооборота, работающих в электронном журнале и дневнике - 100%;</p> <p>Доля педагогических работников, соответствующих профессиональному стандарту педагога - 100%.</p> <p>Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников – не менее 50% обучающихся</p> <p>Устойчивое увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5». Целевое значение на 2024 г. – не менее 30% (подтвержденные результатами ОГЭ, ЕГЭ,</p> <p>Снижение доли выпускников, которые не справились с экзаменом по выбору, целевой показатель – не более 1%</p> <p>Повышение среднего балла за экзамен по русскому языку, математике и экзамены по выбору.</p> <p>Целевые показатели:</p> <p>Русский язык - средний балл не ниже 60,</p> <p>Математика – средний балл не ниже 55.</p>

	<p>Экзамены по выбору – средний балл от 75 .</p> <p>Повышение учебной мотивации обучающихся – не менее 95% мотивированных на учебу детей;</p> <p>Доля исследовательских и проектных работ обучающихся, предъявленных к публичной защите - не менее 30% от общего числа работ;</p> <p>Доля обучающихся, работающих с сетевыми преподавателями -не менее 20% от общего количества обучающихся;</p> <p>Увеличение количества социальных партнёров через сетевое взаимодействие, проектную деятельность и другие формы взаимодействия.</p> <p>Публикация на сайте школы, в СМИ, в сетевых сообществах информации о достижениях участников образовательного процесса - 100%;</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.п.), направленных на проявление творческой и интеллектуальной активности, индивидуальности, самовыражения</p> <p>- на уровне школы - 55%</p> <p>- на уровне города - не менее 10%</p> <p>Доля выпускников 9 класса, самоопределившихся на получение среднего образования в профессиональных образовательных организациях - не менее 30%;</p>
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 г.г.
Этапы развития Программы	<p>2021 г. Январь- февраль– ориентировочный этап.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования - методологическое совершенствование учебного плана школы <p>2021-2024 г.г. – основной этап.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - широкое внедрение современных образовательных технологий <p>Моделирование и реализация инновационных направлений развития школы для перехода образовательного</p>

	<p>учреждения в новое качественное состояние. Определение критериев и показателей качественных изменений образовательного процесса и качества образования школьников. Создание банка методических материалов. Выявление помех в практической реализации программы развития и их устранение.</p> <p>2024 г. – итоговый этап.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация полученных результатов образовательной практики и закрепление их в локальных нормативных актах образовательного учреждения.</p>
<p>Объёмы и источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объём финансирования Программы развития составляет 1 млн. 808 тыс. руб.</p> <p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бюджет; -дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2020-2024 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с оказывать влияние законодательством; <p>развитие творческих способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</p> <p>создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • усиление воспитательных функций системы образования; • укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; <p>В результате реализации Программы предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение (сохранение) результатов ЕГЭ и ОГЭ; • повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; • повышение эффективности использования современных образовательных технологий; • повышение уровня квалификации педагогов; • модернизация школьной системы оценки качества образования;

2. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Ивделя п. Екатерининка (в дальнейшем именуемая «школа»).

Адрес: 624561, Свердловская область, г. Ивдель, п. Екатерининка, ул. Красноармейская, д.1

Электронный адрес: skola-n21@mail.ru

Сайт школы <http://sosh-21-ivdel.a2b2.ru>

Учредитель: Управление образования Администрации Ивдельского ГО

2.1. Общие сведения о школе.

Образовательное учреждение открыто в 1893 году как школа грамотности, затем несколько раз преобразовывалась. Здание достраивалось.

Обучается 17 детей.

Школа работает в одну смену, пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 40 минут.

2.2. Материально-техническая база школы.

Образовательное учреждение открыто в 1893 году как школа грамотности, затем несколько раз преобразовывалась.

Состояние материально-технической базы, содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности, предъявляемым к школьным зданиям.

Здание представляет собой одноэтажное деревянное строение. Общая площадь строения 1077,4 кв. метра. По периметру здания расположена система наружного электрического освещения. Отопление осуществляется за счет собственной котельной. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью --- м.

Территория школы ограждена забором.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Школа оснащена пожарной сигнализацией, системой «Тревожная кнопка», системой видеонаблюдения как внутри здания, так и прилегающей территории.

В школе установлена автоматическая система оповещения при пожаре (АПС) и система оповещения людей при пожаре. Кабинеты школы оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями)

- периодически проводится учебная эвакуация из здания школы, охватывающая 100% учащихся и персонала;

- в коридоре имеется план эвакуации людей.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеется 1 спортивный зал.

- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;

- в спортивном зале используются: мячи, козел гимнастический, лыжи в комплекте, секундомер электронный, ракетки и шарики для настольного тенниса, сетка волейбольная, обручи, скакалки, гранаты для метания, палки гимнастические, маты.

Кадровые условия: уроки физической культуры преподаёт один учитель.

Деятельность учителя осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные):

2. Внеклассные занятия:

- соревнования,
- дни Здоровья,
- массовые мероприятия

По программе ФГОС в 1 - 4 классах проводится внеурочное занятие «Подвижные игры».

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей жизни. В школе из 17 детей охвачено горячим питанием 15, что составляет 88,2% от общего количества обучающихся. Жалобы со стороны родителей и обучающихся на качество питания и меню отсутствуют. Общеизвестно, что большую часть времени дети проводят в школе, и полноценно питаться они должны здесь. От того, насколько правильно и качественно организовано питание в школе, зависит их здоровье, настроение, трудоспособность и качество учебной деятельности, поэтому приоритетными направлениями организации системы питания учащихся нашей школы являются: - обеспечение учащихся 2-х разовым горячим питанием;

- контроль за качеством, калорийностью и сбалансированностью питания;
- обеспечение питьевого режима;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни;
- развитие здоровых привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

Перед входом в столовую организовано место для мытья рук обучающихся, оборудованное умывальником и сушилками для рук.

Кроме того, предоставляется льготное питание детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям с ОВЗ.

Медицинское обслуживание обучающихся в образовательной организации обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органом здравоохранения за образовательной организацией (**Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей,**

посещающих образовательное учреждение от 19.01.2018 № 39/18), который наряду с администрацией и педагогическими работниками Образовательной организации несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

В школе есть помещение для оказания медицинских услуг, оснащенная приспособленным комплектом оборудования (аптечка, кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик, умывальная раковина, стулья, весы медицинские, ростомер деревянный).

Сотрудником ФАП ведется необходимая документация (журнал учета профилактических прививок, диспансерный журнал, санпросветительской работы и пр.)

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

санитарно-просветительская работа;

строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;

сезонная неспецифическая профилактика респираторно-вирусных инфекций (проводятся беседы, вывешиваются плакаты и брошюры);

строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований проводится в школе на основании норм СанПиН 2.4.2.1178-02.

С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется библиотека. Фонд библиотеки насчитывает 1141 экземпляров документов, из них 830 учебников, учебных пособий, 251 экземпляр художественной литературы, 60 экземпляров справочных материалов.

Анализ читательских формуляров говорит о том, что обучающиеся нашей школы читают в основном литературные произведения школьной программы. Ребята начальной школы активнее посещают библиотеку. Сказывается недостаток новой, интересной художественной литературы, энциклопедических словарей и справочников.

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

Для совершенствования материальной базы приобретаются оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуется основная образовательная программа.

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе — 17 ;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — нет;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — да;
- мультимедийное оборудование — 6;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей — да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — да.

В здании школы имеется:

- учебные кабинеты – 8
- лаборантские – 2 (физика, химия)
- спортзал – 1
- актовый зал – 1
- библиотека – 1
- директорская – 1
- столовая – 1

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из 8 педагогов.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров

Количество педагогов	Образование		Аттестационные категории			
	высшее	средне - специальное	первая	СЗД		
8	6	2	0	8		

Кадровый состав по стажу работы

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
До 5 лет	-
5-10 лет	1
11-15 лет	-
Свыше 15 лет	7

- Количество педагогов, имеющих почетные звания и правительственные награды (в том числе учителя, находящиеся на заслуженном отдыхе):
- Грамота Министерства образования Свердловской области – 3

Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г.Екатеринбурга

- В школе создана система методической работы, активные формы её работы тоже создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

Анализируя план повышения квалификации педагогических кадров, следует отметить, что все учителя своевременно проходят курсовую подготовку на базе Института развития образования в городе Екатеринбурге в очной и дистанционной форме, а также на образовательных порталах дистанционно. Курсовую подготовку в течение пяти лет прошли 100% педагогов.

На конец 2020 г года имеются вакансии: учителя физики, химии, биологии математики. Не созданы условия для привлечения и поддержки молодых специалистов (обеспечение жильем, единовременные выплаты)

Объемные показатели:

№ п/п	Наименование показателя	Всего чел
1.	Численность учащихся общеобразовательной	17
2.	Численность учащихся 1-4 класса	8
3.	Численность учащихся 9 классов	3
4.	Численность учащихся 5-9	8
5.	Численность учителей	8
6.	русский язык и литература	1
7.	родной язык и литература	1
8.	история, обществознание	1
9.	информатика и вычислительная техника	1
10.	физика	1
11.	математика	1
12.	химия	1
13.	география	1
14.	биология	1
15.	иностраннные языки	2
16.	физическая культура	1
17.	ОРКСЭ	1
18.	Начальные классы	2
19.	Количество учителей прошедших обучение на курсах	8

	повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных стандартов	
20.	Приобретено и поставлено в общеобразовательную организацию	
21.	учебно-лабораторное оборудование	0
22.	учебно-производственное оборудование	0
23.	спортивное оборудование	0
24.	спортивный инвентарь (лыжи)	12
25.	компьютерное оборудование и ПО	1 комп.\ПО
26.	оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	0
27.	оборудование для школьных столовых	2
28.	Численность учащихся дневных общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием	17
29.	Доступ к сети Интернет	нет
30.	Дистанционное обучение	да
31.	Используются энергосберегающие технологии	да
32.	Пополнение фондов библиотек образовательных	да
33.	количество закупленной литературы	78
34.	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными	100%
35.	за счет федерального бюджета	100

2.3. Организация образовательного процесса.

Школа является социальным, образовательным, воспитательным центром. Родители малоактивны и редко участвуют в жизни школы, в мероприятиях. Школа обеспечивает не только качество и доступность образования, но и удовлетворяет образовательные потребности населения, особенно это касается требований родителей к личности выпускника, способной реализовать себя в современных условиях. В последние годы почти все выпускники 9 класса уходят из школы, все они востребованы: обучаются в средних профессиональных учреждениях, работают, охотно служат в армии.

Наша школа малокомплектная и малочисленная, наблюдается ежегодный отток обучающихся в связи с переездом родителей в другое место жительства.

МКОУ СОШ № 21- сельская школа. Поселок переживает не лучшие времена, количество жителей постоянно снижается. Инфраструктура на недостаточном уровне. У родителей обучающихся низкий образовательный статус. Только двое родителей имеют

высшее образование (менее 1% от общего числа родителей)от , у 9 родителей среднее общее или основное общее образование (47%). Из 17 родителей только 10 работающих, остальные пенсионеры, домохозяйки. Шестеро обучающихся живут в многодетных семьях, три семьи состоит на учете как неблагополучные.

Учебный план МКУ СОШ № 21 учебный год разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план составлен с учётом организации обучения в режиме пятидневной рабочей недели в 1-9 классах
Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебных недели.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров

Общее количество педагогов	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	2 высшая квалификационные категории
8	90	2	6	0	8	0

Кадровый состав по стажу работы

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
До 5 лет	0
5-10 лет	1
11-15 лет	0
Свыше 15 лет	7

Количество педагогов, имеющих почетные звания и правительственные награды (в том числе учителя, находящиеся на заслуженном отдыхе):

- Грамота Министерства образования Свердловской области – 4

Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации в г. Екатеринбурге и Серове. В школе создана система методической работы, активные формы её работы тоже создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

Педагоги ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации, все аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В таблице представлены итоги повышения квалификации учителями образовательного учреждения за последние три года.

№ № п п	Ф И О	Должност ь	Квалификацион ная категория	Общий стаж/педагогичес кий стаж/стаж в данной должности	Дата прохожден ия курсов	Место прохожден ия курсов	Образователь ная программа курсов 2019- 2020 уч.г.	На какой основе пройдена курсовая подготовка (платно, бюджет , дистанционно)	Наличие сертификата, удостоверения (рег. №)
1	Учитель истории и обществозна ния	Учитель	СЗД, 02.02.2020	39\38	2019	ГАОО ДПО «Институт повышения квалифика ции- РМЦПК»	Эффективные приёмы и методы работы с детьми ОВЗ (36 часов)	Дистанционно/ бюджет	Регистрационн ый №2226\18
					06.02.-	ООО	г.,72 часа	Дистанционно/	Регистрационн

					18.02.2020	«НПФ» Институт профессио нальной подготовки и повышения квалифика ции» Г. Санкт- Петербург	«ФГОС среднего образования»	бюджет	ый №1776
2	Учитель математики	директор	СЗД, 24.01.2025	31\31	06.02.- 18.02.2020	«НПФ» Институт профессио нальной подготовки и повышения квалифика ции» Г. Санкт- Петербург	г.,72 часа «ФГОС среднего образования»	Дистанционно/ бюджет	Регистрационн ый №2226\18
					2019	ИРО,г.Екат еринбург	«Подготовка организаторо в ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: «Модуль № 2 для организаторо в ОГЭ»	Дистанционно/ бюджет	Сертификат

					2020	ООО «НПФ» Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» Г. Санкт-Петербург	»Управление реализацией ФГОС среднего общего образования в образовательной организации» , 72 ч., , ,		Регистрационный №1781
					02.- 18.02.2020				
					2020	ООО «НПФ» Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» Г. Санкт-Петербург	»Внутришкольная оценка и управление качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч,		№1775
					2019		»Организация внеурочной		№0521

						Учебный центр «Всеобуч», г.Н-Тагил,»	деятельности обучающихся как механизм реализации ФГОС»,»,72		
3	Учитель географии	учитель	СЗД 20.04.2023	7/7		Онлайн-курсы на ЕДИНЫЙ УРОК,РФ	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,	Дистанционно/ бесплатно	Сертификат без №

					06.02.- 18.02.2020	Г. Санкт- Петербург	г.,72 часа «Организация работы с обучающими ся с ограниченны ми возможностя ми здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» Регистрацион ный №1771		Регистрационн ый №1771
4	Учитель начальных классов	учитель	СЗД, 20.03.2025	27\27	2019		Особенности реализации предметных областей «Основы региональных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 108 ч.	Бюджет\ бесплатно	

					2019	ИРО, г. Екатеринбу рг	«Подготовка организаторо в ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: «Модуль для организаторо в ОГЭ»		Сертификат
					,2020	ООО «Центр инновацио нного образовани я и воспитания » ЕДИНЫЙ УРОК.РФ	«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей» «Организация деятельности педагогическ их работников по классному руководству» .	Бюджет\ бесплатно	
					2020г.		«Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторны х вирусных	Бюджет\ бесплатно	№35197

					2020		инфекций в общеобразова тельных организациях », « «Культурное волонтерство: помощь в музее»,		Сертификат, без №
					2020, 31.03.2020	ОНЛАЙН_ КУРС на сайте Роспатриот центр ЕДИНЫЙ УРОК, РФ	Основы информацион ной безопасности, 22ч	Бюджет \бесплатно	
5	Учитель начальных классов	учитель	СЗД, 14.11.2024	33\33	2019	ИРО, г. Екатеринбу рг	«Подготовка организаторо в ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: «Модуль для члена ГЭК ОГЭ»	Дистнционно \бесплатно	Сертификат без №

					<p>,2020</p> <p>2020г.</p> <p>2020</p> <p>2020-06-19</p>	<p>ООО «Центр инновацио нного образовани я и воспитания » ЕДИНЫЙ УРОК</p> <p>Смоленск,</p>	<p>«Основы обеспечения информацион ной безопасности детей»</p> <p>«Организация деятельности педагогическ их работников по классному руководству» .«Профилактика коронавируса , гриппа и других острых респираторны х вирусных инфекций в общеобразова тельных организациях</p> <p>. «Педагогичес кие средства формировани я успешности</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					г	ООО «Знанио»	обучающихся в процессе обучения», 36 ч.		№КС-2533919
					2019 г.	Учебный центр «Всеобуч», г.Н-Тагил	«Организация внеурочной деятельности обучающихся как механизм реализации ФГОС», 72 ч.,	Дистанционно /бюджет	№22888
					20.01.2021	ООО «Центр инновационного образования», г. Саратов	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 72 ч.	Дистанционно /бюджет	№473-1711962

6	Учитель технологий	учитель			2019	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.,	Платно/дистанционно	№0053854
7	Учитель русского языка и литературы	учитель	СЗД, 26.03.2023	27\27	2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторны	Бесплатно/дистанционно	Сертификат без №

							х вирусных инфекций в общеобразовательных организациях		
8	Учитель химии, биологии.	учитель	СЗД, 03.05.2021	46\46	2019г	ИРО, г.Екатеринбург	Подготовка организаторов в ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: «Модуль для организаторов»	Дистанционно/ бюджет	
					02.- 18.02.2020	ООО «НПФ» Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» Г. Санкт-Петербург	. г.,72 часа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Дистанционно/ бюджет	Регистрационный №1774

2.5. Характеристика обучающихся и результатов их образования.
Состав обучающихся

№	Название звена образования	Количество классов	Количество учащихся
1.	Начальное образование	2	8
2.	Основное общее образование	5	9
3.	Среднее общее образование	0	0

Результаты учебной деятельности

Учебный год	Средний балл ЕГЭ\ОГЭ	
	Русский язык	Математика
2017	Нет 11 класса \28	Нет 11 класса\15
2018	Нет 11 класса \33	Нет 11 класса \22
2019	Нет 11 класса\27	Нет 11/25
2020	78\не сдавали	Не сдавали

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 ,19,20 годах

годы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Неуспевающие	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего	
						Количество	%
2018	36	30	83	12	33	6	17
2019	31	29	94	11	35	2	6
2020	19	18	95	5	26	1	5

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-класса по показателю «успеваемость» в 2019году

Кл асс ы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Колич ество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отмет кам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Коли чест во	%	Количество	%				
11	1	1	100	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.6. Социальная микросреда.

В селе скромная инфраструктура: до центра городского округа 50 км по железной дороге, автомобильное сообщение отсутствует, есть Дом культуры, библиотека, с которыми школа взаимодействует. Интернет LTE через модем. Наблюдается интенсивный отток населения в близлежащие города: Ивдель, Североуральск, Серов. В этих условиях именно школа является досуговым и культурным центром.

2.7. Социальная характеристика родителей.

Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся, поэтому проведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты.

Социальный состав семей (%)

служащие-	1
рабочие-	6
сфера обслуживания	0
самозанятые	0
пенсионеры	4
домохозяйки	6

Уровень образования родителей (%)

высшее -	3 родителей
среднее специальное-	3
среднее-	9

2.8. Работа с родителями, законными представителями

Большое внимание в школе уделяется работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации. В начале учебного года проводится социальная паспортизация классов анализируется образовательный уровень родителей обучающихся, обновляется банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составляются списки многодетных, малообеспеченных, неполных, семей группы риска.

№	Категории семей	Количество семей	Общее количество детей школьного возраста
1	Неблагополучные семьи	3	5
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Неполные семьи	4	5
4	Многодетные семьи	4	7
5	Семьи, имеющие детей, находящихся под опекой	0	0
6	Семьи беженцев	0	0
7	Семьи военнослужащих, погибших в горячих точках	0	0
8	Дети - инвалиды	1	1
9	Семьи мигрантов	0	0
10	Дети, состоящие на учете		
	- в школе	1	1
	- в ТКДН	2	3
	- в ПДН	0	0

С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образования и КДН и ПДН, В школе работает на постоянной основе Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений складывается из нескольких направлений деятельности:

- работа с детьми «группы риска»;
- работа с родителями;
- взаимодействие с ПДН и КДН.

2.9. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование и внеурочная деятельность осуществляется по оптимальной модели, исходя из кадровых возможностях образовательного учреждения.. В соответствии с учебным планом дополнительного образования в школе выделены в три основных направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Занималось в данных направлениях 17 детей (включая внеурочную деятельность по ФГОС 5- 9х классов, 1-4 классов, внеурочную деятельность, дополнительное образование и научно-исследовательскую деятельность) из них 2 ребенка «группы риска». Все направления способствуют развитию и реализации личностного потенциала. Художественно-эстетическое направление расширяет и углубляет знания народного творчества и культуры речи, формируют эстетический вкус, способствуют развитию творческих способностей, воображению, гуманитарной культуры, чувства прекрасного.

Общекультурное направление способствует формированию художественного вкуса, пространственного мышления, воспитывает интерес и любовь к искусству. Спортивно-оздоровительное направлено на укрепление здоровья ребёнка, развивает и совершенствует основные физические качества подростка.

В школе ежегодно проводятся мониторинги воспитательной работы по следующим направлениям: диагностика уровня воспитанности учащихся; диагностика уровня эффективности деятельности классных руководителей; диагностика удовлетворённости деятельностью МКОУ СОШ № 21 как обучающихся, так и родителей; мониторинг занятости обучающихся в детских объединениях. Кроме этого школа участвует в различных социолого-педагогических исследованиях по выявлению дополнительных резервов повышения эффективности учебного процесса, а соответственно и качества общеобразовательной подготовки наших выпускников.

2.10. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин, объединение классных руководителей.

Последовательная и грамотная работа по регулированию и коррекции образовательного процесса, повышению эффективности его управления и совершенствованию школьной системы образования с целью повышения качества ее результатов невозможны без наблюдения, измерения, анализа происходящих в школе процессов. Наиболее объективным методом постоянного наблюдения, отслеживания хода образовательного процесса по четко определенным показателям с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами и предупреждения нежелательных

3. Анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>наличие инициативного педагогического коллектива; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса;</p> <p>развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;</p> <p>высокий авторитет директора школы в коллективе</p>	<p>Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;</p> <p>недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных процессов второго поколения</p> <p>низкая мотивация учебной деятельности школьников и слабая сформированность ключевых умений и навыков учебного труда</p> <p>преобладание в коллективе традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу</p> <p>отсутствие конкурсной ситуации среди педагогических кадров</p>

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
<p>развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;</p> <p>сотрудничество с сетевыми партнерами, возможности национальной государственной программы «Образование» для решения актуальных проблем образовательного процесса.</p>	<p>изменение административного и педагогического состава (пенсионный возраст, отсутствие молодых специалистов); отток населения и снижение количества обучающихся в связи со сменой места жительства.</p> <p>Отсутствие других досуговых центров</p>

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2023 года: эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса, сохранение образовательного учреждения как центра образования, досуговой деятельности, культурного центра поселка, внедрение в практику работы школы цифровой образовательной среды, инновационных методов обучения и воспитания.

4. Концепция развитие МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининки.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Стратегическая цель развития школы – модернизации образовательной организации, инновационной деятельности. создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. инновационной работы нашего педагогического коллектива, создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения и повышения уровня мотивации учащихся и качества обучения.

4.1 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Проект «Современная школа».

Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы; планирование образовательной деятельности на основе внутреннего и внешнего мониторинга на основе реализации программы внутренней оценки качества образования, программы формирования функциональной грамотности.

2. Проект «Цифровая образовательная среда».

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; сетевое взаимодействие

3. Программы наставничества «Успех каждого ребенка».

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; Реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Электронное портфолио педагога.

Веб-базированный ресурс, сайт учителя, который отражает индивидуальность и профессиональные достижения владельца.

5. Проект «Учитель будущего».

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

б. Проект «Социальная активность».

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. обновление методов патриотического воспитания.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2024 г.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа* и ориентирована на его готовность к

самореализации в современном мире. В понятие готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника школы - это прочные знания базового уровня по основным школьным предметам обучения.

Модельные компетентности выпускника школы - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

Культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести

реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и функциональной грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

Физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

Умение жить в условиях рынка и информационных технологий,

Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой,

Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

4.2 Основные этапы реализации программы развития образовательного учреждения.

Сроки	Этапы	Название	Сущность
2021 год	1-й этап	организационно-проектировочный	Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2017-2020гг); Анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ и концепции ФГОС общего образования (всех уровней), национального проекта «Образование» с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;
2021-2022, 2022-2023 учебные годы	2-й этап	практический	Реализация мероприятий плана действий Программы; Реализация образовательных и воспитательных проектов Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
Январь-июль 2024 года	Третий этап	Аналитико-обобщающий	Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

5. МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п.Екатерининка в 2024 году (желаемый образ)

Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся школы до 30% при отсутствии неуспевающих;
- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию проектов программы развития
 - совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;
 - максимально полному использованию предметного содержания для достижения читательской, математической, естественно-научной функциональной грамотности, целей развития, воспитания, социализации
 - разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе
 - созданию эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе реализации национальной программы учительского роста.

6. План действий реализации Программы развития

Направления подпрограммы «Повышение качества образования»	Приоритеты и цели политики на 2020 -2024 годы в сфере "Образование	Содержание мероприятия	Сроки	Планируемые результаты
<p>Направление №1 «Образовательная среда ОУ». Целью программы является создание образовательной среды школы, обеспечивающей качественную реализацию государственного образовательного стандарта с учетом особенностей детей с ОВЗ. Результатом реализации программы станет высокий уровень реализации оказания образовательных услуг</p>	<p>-развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях; - развитие кадрового потенциала системы образования для решения перспективных задач;</p>	<p>- Введение в действие показателей эффективности деятельности образовательной организации, и основных категорий работников для стимулирования качества их работы. - Создание условий качественной реализации ФГОС ООО. - Разработка АООП в соответствии с ФГОС основного общего образования. - Проведение социологических исследований в области общего образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов образования, факторов, влияющих на качество образования. - Реализация мероприятий,</p>		<p>Итоги опросов родителей по результатам социологического мониторинга.</p> <p>Результаты мониторинга эффективности деятельности образовательной организации.</p> <p>Увеличение численности обучающихся по ФГОС</p>

		<p>направленных на оценку качества образования, основанную на комплексном подходе к оценке качества образования, и внесение в нее изменений на основе обратной связи от участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение и совершенствование показателей эффективности деятельности образовательной организации и основных категорий работников. - Подготовка комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для внедрения ФГОС ООО - Организация приобретения и поставки учебно-лабораторного, компьютерного и спортивного оборудования, закупка учебников и учебных пособий для библиотеки для реализации ФГОС - Внедрение системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся 		<p>ООО.</p> <p>Результаты мониторинга соответствия образовательной среды требованиям ФГОС.</p> <p>Положительная динамика показателей здоровьесберегающей деятельности.</p> <p>Программа мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.</p>
<p>Направление № 2 «Обеспечение доступности качественного образования». Целевая модель наставничества</p> <p>Целью программы является создание вариативной образовательной среды школы, обеспечивающей мотивацию, организационные условия, результативность развития талантов каждого ребенка в рамках</p>	<p>Повышение качества и доступности образования всех уровней (включая дополнительное образование) для жителей СО) посредством развития сети образовательных организаций с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное исполнение предписаний надзорных органов. Дополнение регулирующих требований к организациям образования системой внутреннего аудита для обеспечения качества услуг и безопасности условий их предоставления. - Ведение системы НСОК общего образования. - Реализация систем работы с детьми с 		<p>Повышение качества услуг и безопасности условий предоставления в ОУ.</p> <p>Повышение информированности родителей о возможностях социальной поддержки</p>

<p>реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося. Результатом реализации программы станут индивидуальные достижения учащихся, признанные в социуме.</p>	<p>тенденций демографического и территориального развития;</p>	<p>ОВЗ и детьми, находящимися в сложных социальных условиях. - Формирование системы "социального навигатора" в образовательной деятельности. - Диверсификация направлений деятельности дополнительного образования детей на базе школы. Реализация целевой модели наставничества «Учитель-ученик». Создание индивидуальных обучающих маршрутов</p>	<p>школы. Положительная динамика охвата детей в возрасте 6-18 в системе дополнительного образования. Создание условий для занятия большинства детей различными видами творчества.</p>
<p>Направление № 3. «Цифровая образовательная среда» Цель: создание условий для получения нового качества образования на основе внедрения современных информационных технологий.</p>	<p>Сделать цифровую образовательную среду средством повышения качества образовательного процесса в ОУ</p>	<p>-Введение в практику работы каждого педагога технологий системно-деятельностного обучения с учетом возможностей цифровой среды. -Использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды -Интеграция информационных технологий в образовательный процесс. -Расширение возможностей электронного и дистанционного обучения - как инструментов построения цифровой образовательной среды школы. - Введение в практику каждого педагога и администрации мониторинговой деятельности на основе ИКТ. . -Информационное сопровождение</p>	<p>Повышение доступности и качества образования; Положительная динамика результативности качества и успешности образования в школе. Повышение показателей независимой оценки качества образования в отношении МКОУ СОШ № 21. Индивидуализация обучения, через внедрение дистанционных</p>

		<p>проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none">-Привлечение родителей для участия с детьми в образовательных проектах.-Использование педагогами «Конструктора рабочих программ», предназначенного для обеспечения автоматизации процесса создания рабочей программы по предмету с учетом ФГОС.-Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР.	<p>образовательных технологий ЯКласс. Учи.ру, LearningApps.org и др.</p> <p>Обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников.</p> <p>Системное применение электронных ресурсов и возможностей ИКТ педагогами в образовательном процессе.</p> <p>Участие обучающихся в сетевых дистанционных олимпиадах, НПК, проектах, конкурсах различного уровня.</p> <p>Повышение качества рабочих программ за счет использования готовых фрагментов контента, подготовленного в соответствии с ФГОС и примерными рабочими программами.</p>
--	--	---	--

1	Внесение изменений в учредительные документы школы, локальные акты. Разработка новых локальных актов школы.	Приведение в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ»				Ежегодно, при возникновении необходимости	Директор ОО Педагоги-организаторы
2	Косметический ремонт кабинетов и рекреаций	Соответствие требованиям Сан Пина	Побелка и покраска туалета и пищеблока	Кабинеты начальных классов	спортзал	ежегодно	Директор ОО
	Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся	Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационн				2021-2023	Директор ОО. Педагоги-организаторы

		ых технологий					
3	Приобретение оборудования:					2021	Директор ОО
4	Жалюзи в 9, 6 и 1 кабинеты по предписанию Роспотребнадзора			30 тысяч		2021	Директор ОО
5	Приобретение компьютеров и ноутбуков			90 тыс	90 тыс	2021	Директор ОО
6	Коммунальные услуги (электроэнергия) отопление			600 тыс 400 тыс	600 тыс 400 тыс	ежегодно ежегодно	Директор ОО
7	Повышение квалификации учителей, осуществляющих деятельность по программе «Успех каждого ребенка «Одаренные дети»,...	Реализация программ работы с одаренными детьми и детьми «группы риска». Модели наставничества	10 тыс	10 тыс.	10 тыс	ежегодно	Директор ОО
8	Цифровая образовательная среда	Преодоление цифрового неравенства	Подключение точки приема WI_FI			2021	Национальный проект
9	Целевая модель наставничества «Учитель-ученик»	Профилактика неуспешности детей «группы риска»	85% успеваемость	95%	98%	2021-2023	педагог-организатор
10	Индивидуальные образовательные маршруты	Реализация программ работы с одаренными				2021-2023	педагог-организатор, учителя-предметники

		детьми и детьми «группы риска».					
11	Сетевое взаимодействие с ИРО Свердловской области	Успешная подготовка к ОГЭ и профориентация				2022 г	Директор ОО
12	Реализация в воспитательный процесс образовательной организации Российского движения школьников, волонтерства	Воспитание активного гражданина, патриота	10%	20%	25%	2021-2022 учебный год	Директор ОО, педагог-организатор, классные руководители
13	Обеспечение высокого качества обучения	Результаты ОГЭ и ЕГЭ в сравнении со средними по региону	Не ниже среднего по региону	Не ниже среднего по региону	Не ниже среднего по региону	ежегодно	Директор ОО, педагог-организатор, классные руководители
14	Доля обучающихся участников и призеров олимпиад и конкурсов на школьном и муниципальном уровне		15%	17%	20%		

6.2 Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. – Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно- правовых актов.

Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Социально-психологические риск и (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Организационно - управленческие риски	
Некомпетентное принятие управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы, образовательного процесса	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2020-2024гг. с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

7. Организация и контроль за выполнением Программы Координация и контроль за выполнением Программы, администрация школы оставляет за собой и Педагогическим советом школы.

Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя:

- анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы и внесение предложений на педагогическом совете по его коррекции;
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы;
- осуществление тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля за деятельностью учителей и учащихся.
- Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического совета.

7.1. Целевые показатели критериев реализации Программы развития ОУ Инвариантные (обязательные) результаты реализации программы развития оцениваются по критериям и показателям оценки эффективности работы образовательной организации

Показатели эффективности работы	Критерии оценки	Планируемый	Индикаторы
---------------------------------	-----------------	-------------	------------

	эффективности	результат	достижения
2020	2021	2022	2023
1.Охват детей обучением Сохранение контингента обучающихся	100%	100%	100%
2.Выполнение общеобразовательных программ и Выполнение учебного плана	100%	100%	100%
3 Создание условий доступности для всех категорий детей	95%	95	100%
Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат: об основном общем	95	100%	100
2.Обеспечение доступности качественного образования	100%	100%	100%
Применение ИКТ технологий Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ	85%	95%	100%

7.2.Финансовый план реализации Программы развития ОУ

Объем финансирования				Источники финансирования
2020	2021	2022	2023	
12962500	11169047рублей			Региональный бюджет
				Местный бюджет